|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem vierten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz und die Grammatik zu wiederholen, empfehlen wir eine der Quizaufgaben auf Wordwall, die Sie in Kapitel 4 finden.

**Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 56 und 57 im Kursbuch.**

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis zu 4 Personen. Innerhalb von 5 Minuten schreibt jede Gruppe die 5 für sie schwersten Wörter aus der Liste heraus. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen bzw. übersetzt.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Nun bearbeiten die SchülerInnen auf Seite 59 im KB die Übungen 1 bis 3 in EA. Kontrollieren Sie ihre Antworten. Übung 4 machen sie nach dem Beispiel in PA. In Übung 5 tragen alle ihr Lieblingswort ein.

5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 58 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen für jede Gruppe einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als nächstes würfelt abwechselnd jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die über dem Spiel beschrieben ist. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.

6. Falls Sie noch Zeit haben, machen die SchülerInnen in PA Übung 2 im AB Seite 56.

**Alternative**

Die SchülerInnen spielen Bingo aus Übung 1 auf Seite 56 im AB. Sie hören sich die Aufnahmen an und markieren auf den Bingo-Karten, was sie gehört haben. Die Person, die 3 Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, ruft laut ***Bingo***.

7. Hausaufgabe: AB S. 58/59 Übung 2 bis 6 (nicht obligatorisch)